



ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ

სკოლის/ბიბლიოთეკის დასახელება	კონკურსანტის სახელი, გვარი, პოზიცია
დიდაქტარის სასოფლო ბიბლიოთეკა	ნარგული ბოლქვაძე, მთავარი სპეციალისტი

ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საჭიროებაზე

რატომ გსურთ ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება

- რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში/ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?
- როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას/ბიბლიოთეკას და განათლების პროცესს?

ჩვენი სოფლის ბიბლიოთეკა წარმოადგენს არა მხოლოდ წიგნების სივრცეს, არამედ სოფლის მოსახლეობის ერთ-ერთ მთავარ საგანმანათლებლო და კულტურულ ცენტრს. თანამედროვე სამყაროში, სადაც ფინანსური გადაწყვეტილებების დიდი ნაწილი ციფრულ გარემოში მიიღება, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, რომ მოსწავლეებს, ახალგაზრდებს, მშობლებსა და უფროს თაობას ჰქონდეთ წვდომა ხარისხიან ფინანსურ განათლებაზე.

სოფლის მოსახლეობის მნიშვნელოვანი ნაწილი ჯერ კიდევ არ ფლობს საკმარის ცოდნას:

- უსაფრთხო ონლაინ გადახდების,
- ციფრული ბანკინგის,
- ფინანსური თაღლითობების ამოცნობის,
- პირადი მონაცემების დაცვის,
- და პასუხისმგებლიანი ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღების მიმართულებით.

„ფინედუს“ კუთხის გახსნა ბიბლიოთეკაში შექმნის მუდმივ საგანმანათლებლო სივრცეს, სადაც ნებისმიერი ასაკის ადამიანი შეძლებს:

- ფინანსური და ციფრული წიგნიერების განვითარებას;
- პრაქტიკული უნარების მიღებას;



	<ul style="list-style-type: none">• თანამედროვე ტექნოლოგიებთან უსაფრთხო ურთიერთობის სწავლას. <p>„ფინედუს“ კუთხე ბიბლიოთეკას გადააქცევს ინოვაციურ სასწავლო ჰაბად, სადაც ტრადიციული კითხვა დაუკავშირდება:</p> <ul style="list-style-type: none">• ციფრულ განათლებას,• თამაშზე დაფუძნებულ სწავლებას,• რეალურ ცხოვრებისეულ გამოცდილებას,• და კიბერუსაფრთხოების პრაქტიკულ უნარებს. <p>პროექტი განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სოფლის პირობებში, რადგან აქ მსგავსი სივრცეები და რესურსები შეზღუდულია. „ფინედუს“ კუთხე ხელს შეუწყობს:</p> <ul style="list-style-type: none">• მოსწავლეთა მომზადებას მომავლისთვის,• ოჯახების ფინანსურ გაძლიერებას,• და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას ციფრული საფრთხეების მიმართ.
--	---

<p>პროექტის /აქტივობის დეტალები</p>	<p>ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დაიწყებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2026 წლის 20 დეკემბრამდე.</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, ციფრული პროექტები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია, საჯარო შეხვედრები ბიბლიოთეკის სივრცეში, სოციალურ ქსელებში კამპანიები და სხვ. • შეგიძლიათ აღწეროთ გრძელვადიანი პროექტი, რომლის პირველ აქტივობასაც 20.12.2026-მდე ჩაატარებთ
<p>მიზნობრივი სეგმენტი <i>(მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • მოსწავლეები (V-XII კლასები); • ახალგაზრდები; • მშობლები; • მასწავლებლები; • სოფლის მოსახლეობა; • უფროსი თაობა.
<p>ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა</p>	<p>ადგილი:</p> <p>სოფლის ბიბლიოთეკა / სკოლის ბიბლიოთეკა</p> <p>ხანგრძლივობა:</p> <p>2026 წლის ივნისი — დეკემბერი</p> <p>ჯერადობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ყოველკვირეული შეხვედრები; • თვეში ერთი საჯარო აქტივობა; • სემესტრული კონკურსები; • მულტივად მოქმედი „ფინედუს“ კუთხე.

<p>ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით <i>(თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების გარეშე), მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება</i></p>	<p>პროექტი განხორციელდება ბიბლიოთეკის თანამშრომლების, მასწავლებლების, მოხალისე ახალგაზრდებისა და მშობლების ჩართულობით.</p> <p>ჩართულ პირებს ექნებათ შემდეგი ფუნქციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეხვედრების ორგანიზება; • პრაქტიკული აქტივობების წარმართვა; • ტექნიკური დახმარება; • მოსწავლეთა მენტორობა; • თემის ინფორმირება.
<p>პროექტის/აქტივობის აღწერა (რეკომენდირებულია 500-მდე სიტყვა) <i>(მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ უკავშირდება იგი ციფრულ განათლებას ან/და კიბერუსაფრთხოებას, როგორ წარმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი გრძელვადიანი თუ ერთჯერადი)</i></p>	<p>პროექტი „ციფრული ფინანსური ლაბორატორია — მომავლის ბიბლიოთეკა“ წარმოადგენს ინოვაციურ, მრავალეტაპიან საგანმანათლებლო ინიციატივას, რომელიც სოფლის ბიბლიოთეკას გადააქცევს ციფრული ფინანსური განათლებისა და კიბერუსაფრთხოების პრაქტიკულ ცენტრად.</p> <p>პროექტის მთავარი იდეაა, რომ მოსწავლეებმა და სოფლის მოსახლეობამ არა მხოლოდ თეორიულად ისწავლონ ფინანსური საკითხები, არამედ რეალურ, ყოველდღიურ სიტუაციებზე დაფუძნებული პრაქტიკული გამოცდილება მიიღონ.</p> <p>ბიბლიოთეკაში მოეწყობა მუდმივი „ფინედუს“ სივრცე, სადაც განთავსდება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ფინედუს“ წიგნები; • კომიქსები; • სამაგიდო თამაშები; • ფინანსური თავსატეხები; • QR-კოდებით დაკავშირებული ციფრული რესურსები; • „კიბერუსაფრთხოების კედელი“; • „ფინანსური თაღლითობის ამომცნობი ზონა“.

პროექტის ფარგლებში შეიქმნება:

„ციფრული ფინანსური მისია“

ეს იქნება თამაშზე დაფუძნებული სასწავლო მოდელი, სადაც მონაწილეები სხვადასხვა რეალურ სცენარს გაივლიან:

- ყალბი ონლაინ მაღაზიის ამოცნობა;
- უსაფრთხო პაროლის შექმნა;
- ბიუჯეტის დაგეგმვა;
- ონლაინ თაღლითობის იდენტიფიცირება;
- უსაფრთხო ონლაინ გადარიცხვა;
- ციფრული საფულებების გამოყენება;
- დაზოგვისა და ინვესტირების სიმულაციები.

აქტივობები ჩატარდება ინტერაქტიული მეთოდებით:

- როლური თამაშები;
- დისკუსიები;
- გუნდური გამოწვევები;
- QR-კვესტები;
- ფინანსური თამაშები;
- „კიბერდეტექტივის“ სიმულაციები.

პროექტის ერთ-ერთი ყველაზე ინოვაციური ნაწილი იქნება:

„ერთი მოსწავლე — ერთი ოჯახი“

პროექტში ჩართული თითოეული მოსწავლე ვალდებული იქნება მიღებული ცოდნა საკუთარ ოჯახს გაუზიაროს. ამისთვის შეიქმნება:

- საოჯახო ფინანსური დავალებები;
- ციფრული უსაფრთხოების ჩეკლისტები;

	<ul style="list-style-type: none"> • ოჯახური ბიუჯეტის მინი-გეგმა. <p>ასე ფინანსური განათლება ბიბლიოთეკიდან მთელ თემში გავრცელდება.</p> <p>პროექტის ფარგლებში ჩატარდება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ფინანსური უსაფრთხოების კვირეული“; • „ანტითაღლითური დღე“; • „ციფრული მოქალაქის ფორუმი“; • „ფინანსური თამაშების ჩემპიონატი“. <p>მოსწავლეები შექმნიან:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პოსტერებს; • ვიდეოებს; • კომიქსებს; • კიბერუსაფრთხოების გზამკვლევებს; • და სოციალურ კამპანიებს. <p>პროექტი გრძელვადიანია და მისი მთავარი მიზანია ბიბლიოთეკის გარდაქმნა მუდმივ საგანმანათლებლო ცენტრად, სადაც ფინანსური განათლება გახდება ყოველდღიური ცხოვრების ნაწილი.</p>
<p>პროექტის/აქტივობის მოსალოდნელი შედეგი <i>(მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)</i></p>	<p>პროექტის შედეგად:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაიზრდება მოსწავლეების, მშობლებისა და თემის ციფრული ფინანსური წიგნიერება; • მონაწილეები შეძლებენ ონლაინ ფინანსური რისკების ამოცნობას; • გაუმჯობესდება კიბერუსაფრთხოების უნარები; • გაიზრდება ბიბლიოთეკის საგანმანათლებლო ფუნქცია; • შეიქმნება მდგრადი „ფინედუს“ სივრცე;



	<ul style="list-style-type: none"> • ახალგაზრდები პრაქტიკულად გამოიყენებენ მიღებულ ცოდნას ყოველდღიურ ცხოვრებაში. <p>შედეგების შეფასება განხორციელდება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წინასწარი და შემდგომი გამოკითხვებით; • მონაწილეთა რაოდენობის აღრიცხვით; • აქტივობებში ჩართულობის ანალიზით; • შექმნილი პროექტების/ნამუშევრების შეფასებით; • ოჯახების უკუკავშირით; • სოციალური კამპანიების გავრცელების მაჩვენებლებით.
<p>დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/გრძელვადიანი პროექტის შემთხვევაში - დაწყებას</p>	<p>პროექტის დაწყება იგეგმება 2026 წლის ივნისში, ხოლო პირველი ოფიციალური აქტივობა განხორციელდება 2026 წლის სექტემბერში.</p> <p>პროექტი გაგრძელდება ეტაპობრივად 2026 წლის დეკემბრამდე და შემდგომშიც როგორც მუდმივი საგანმანათლებლო ინიციატივა.</p>